



I Simpósio de Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino SESPE-UFRJ

ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PRÁTICAS DE ENSINO: CAMINHOS NA CONSTRUÇÃO DE UM COMUM NA FORMAÇÃO DOCENTE

Rio de Janeiro, 10 de novembro de 2025

Prezadas e prezados colegas,

A Faculdade de Educação e o Complexo de Formação de Professores da Universidade Federal do Rio de Janeiro realizarão o I Simpósio de Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino – **SESPE-UFRJ 2026** – nos dias **3 e 4 de março de 2026**, na UFRJ – Campus Praia Vermelha, na cidade do Rio de Janeiro/BR.

O SESPE-UFRJ se lança como um evento acadêmico-pedagógico, no campo educacional, que congrega professores da educação superior e da educação básica e estudantes de cursos de licenciatura que orientam, realizam e investigam questões relacionadas com estágio supervisionado e práticas de ensino na formação de professores. Tem por finalidade problematizar, propor e compartilhar ações de formação de professores que articulem ensino, pesquisa e extensão em torno do estágio supervisionado e das práticas de ensino nos cursos de licenciatura.

A área de Educação e, conseqüentemente, a Formação de Professores/as, estão desafiadas por um contexto marcado por forte retrocesso nas conquistas de direitos e nas políticas sociais e educacionais; afirmam-se políticas neoliberais, o conservadorismo no plano político e ético, multiplicam-se as desigualdades, violências, discriminações e intolerâncias, e se afirma um modelo educacional alinhado aos interesses e demandas do mercado global, relegando os ideais pedagógicos de formação humana a um plano secundário.

Em vista disso, a escola pública, porque é a maior responsável pela inclusão de estudantes oriundos de grupos culturais diversificados, tem sido interpelada, por meio de seu projeto político-pedagógico e de seus docentes, à responsabilidade por propiciar experiências formativas que valorizem suas múltiplas identidades. No

entanto, são questões perenes as suas precárias condições estruturais, os baixos salários dos professores, os contratos temporários, as demandas de trabalho extraclasse, além das necessidades pedagógicas de atender públicos diferentes e culturalmente diversos.

Desse modo, é imperativo que Universidades e Escolas aprofundem suas relações de parceria em torno da formação docente, garantindo o desenvolvimento profissional docente pela via do fomento contínuo de conhecimentos e experiências formativas que lhes proporcionem condições de atuar em contextos reais e diversos de ensino.

Não é suficiente focar apenas em certificações e resultados; é preciso defender um ensino que considere a complexidade do mundo atual. A inserção de professores na profissão por meio de experiências reais em diferentes comunidades escolares é condição formativa dos estágios supervisionados e das práticas de ensino permeando todo o curso de licenciatura.

Nesse sentido, a reunião de professores/as formadores da Universidade e da Escola, comprometidos com a formação de professores/as, com o objetivo de discutir estágio supervisionado e práticas de ensino, se insere em um movimento de resistência e questionamento às práticas vigentes. Mais que isto, esta reunião se inscreve como meio de integração entre escolas campo de estágio, instituições formadoras, professores/as, comunidade e diferentes saberes, buscando superar fronteiras, fortalecer relações e instituir novos arranjos formativos em prol de caminhos na construção de um comum na formação docente.

Assim, o SESPE se institui como um espaço de socialização de experiências, estudos e pesquisas relacionadas à aprendizagem da docência na parcela que se dá pela via do estágio supervisionado e das práticas de ensino. Constitui-se, portanto, em um espaço privilegiado de trocas de experiências, de articulação de grupos, de questionamentos, de novas ideias e de novas reflexões, impulsionando a formação continuada com os professores das escolas e a formação inicial com licenciandos/as, futuros professores/as.

Em torno do tema **Estágio supervisionado e práticas de ensino: caminhos na construção de um comum na formação docente**, o evento se organizará em torno de cinco eixos temáticos.

1. Estágio e Práticas de Ensino: por uma formação de professores/as comprometida com a equidade e a valorização da diversidade
2. Parceria Universidade-Escola: cultura, conhecimento e docência
3. Experiências formativas insurgentes nos estágios supervisionados: uma imersão na cultura escolar
4. As Práticas de Ensino e o Estágio Supervisionado: a formação docente inclusiva em destaque
5. Linguagens, diversidade e subjetividade na formação de professores/as

As informações sobre a organização, programação, inscrição e submissão de trabalhos estarão disponíveis em breve no site do evento:
<https://www.even3.com.br/i-simposio-de-estagio-supervisionado-e-praticas-de-ensino-sespe-ufrj-654064>

Prazos

Início das inscrições	17/11/2025
Submissão de trabalhos	17/11/2025 - 17/12/2025
Avaliação pelo comitê científico	17/12/2025 - 06/02/2026
Divulgação dos trabalhos aprovados	Até 06/02/2026
Divulgação da programação completa	Até 12/02/2026
I SESPE-UFRJ	03-05/2026

Na expectativa da sua participação e apoio.

Atenciosamente

A Comissão Organizadora



Instituição Responsável

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Unidade Responsável

Complexo de Formação de Professores da UFRJ
Faculdade de Educação da UFRJ

Coordenação Geral

Giseli Barreto da Cruz (CFP/UFRJ)
Priscila Andrade Magalhães Rodrigues (FE/UFRJ)

Comissão Organizadora

Alessandra Fontes (FE/CFP)
Ana Caroline Ferraz Borreti (CFP/UFRJ)
Ana Paula Abreu Costa Moura (FE/UFRJ)
Andreza Oliveira Berti (CAp/UFRJ)

Carmen Teresa Gabriel (CFP/UFRJ)
Claudia Iglesias Ribeiro (CFP/UFRJ)
Edson Diniz Nobrega Junior (CFP/UFRJ)
Fernanda Pereira Dysarz (CFP/UFRJ)
Francine Caetano de Andrade Nogueira (EEFD/UFRJ)
Giseli Barreto da Cruz (CFP /UFRJ)
Joaquim Fernando Mendes da Silva (PR-1/CFP/UFRJ)
Maria Margarida Gomes da Silva (FE/CFP/UFRJ)
Nathalia Terra (FE/UFRJ)
Priscila Andrade Magalhães Rodrigues (FE/UFRJ)
Renata Correia Soares (PR-5/UFRJ)
Sarah Almeida de Oliveira (CAp/UFRJ)
Silvia Helena Ferreira da Silva (CFP/UFRJ)
Silvia Soter (FE/UFRJ)