



**Caderno de ações junto às escolas parceiras do  
município do Rio de Janeiro  
2021**

O **Complexo de Formação de Professores (CFP)** é uma política institucional diferenciada de organização da formação inicial e continuada de professores/as da Educação Básica, que se caracteriza:

- Pela afirmação do lugar político estratégico da Universidade pública na formação inicial e continuada dos docentes que atuam na Educação Básica;
- Pelo reconhecimento da necessidade de construir um novo arranjo institucional no seio da cultura universitária voltado para as questões específicas dos cursos de licenciatura;
- Pelo entendimento da docência como profissão que mobiliza saberes específicos;
- Pela construção orgânica, entre diferentes Instituições Federais de Ensino e Secretarias Municipal e Estadual do Rio de Janeiro, de uma rede de escolas parceiras englobando todos os níveis e modalidades da educação básica;
- Pela defesa de um "terceiro espaço" situado entre a universidade e a escola pública como *locus* privilegiado para a formação inicial e continuada dos professores/as da Educação Básica.

Na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), esta política visa consolidar, ampliar e /ou criar mecanismos institucionais para que as unidades acadêmicas responsáveis pelas licenciaturas das diferentes áreas disciplinares, a Faculdade de Educação (FE) e o Colégio de Aplicação (CAp) trabalhem de forma integrada entre si e articulada com as demais Instituições parceiras e Redes Públicas de Educação, assumindo conjuntamente o compromisso da formação inicial e continuada de professores/as.

A articulação do CFP é norteadada por três princípios fundamentais:

- **Horizontalidade** de responsabilidades e de saberes:

As Instituições parceiras são corresponsáveis pela elaboração e gestão dos planos de trabalho do CFP, considerando as particularidades de cada contexto institucional específico, de forma a estabelecer um *locus* de formação no qual os diferentes saberes produzidos e mobilizados nos diversos espaços institucionais e profissionais sejam reconhecidos e legitimados.

- **Pluralidade** de ações, de sujeitos e de espaços:

O CFP incluirá atividades de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidas com a participação de docentes, estudantes e gestores das redes de Escolas e das Instituições parceiras, realizadas tanto nos espaços dessas Instituições e Escolas como em outros espaços de formação, tais como museus, centros culturais e espaços públicos.

- **Integração** de ações de formação:

Visando potencializar os processos de produção e de mobilização de saberes, deverá ser promovida a integração entre diferentes ações desenvolvidas de forma que cada uma possa contribuir com conhecimentos, saberes e práticas situados em diversos contextos.

## **Caderno de ações**

Prezada professora e prezado professor,

Este caderno de ações é a concretização do convênio entre o Complexo de Formação de Professores (CFP) e a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-RJ) através de uma parceria com 48 escolas públicas da rede municipal.

O sentido dessa parceria é estreitar laços entre os profissionais da UFRJ e os profissionais de educação das escolas parceiras, garantindo uma relação de trocas de saberes e práticas horizontais que reconheçam a escola como parceira e local de formação de professores.

Por isso, aqui estão reunidas algumas ações formativas oferecidas pela UFRJ – a partir de seus diversos departamentos – às escolas. A ideia principal é que os profissionais dessas escolas possam escolher dentre as ações oferecidas aquelas que mais lhes interessam e que poderão contribuir para sua formação continuada.

O processo de inscrição nas ações contará com duas etapas: a primeira será de preenchimento do formulário com dados básicos de cada docente. O link para o formulário estará no final de cada ação apresentada, e, ao longo do preenchimento do formulário será indicado o contato ou link para realizar a segunda etapa da inscrição.

Este é o primeiro passo para a consolidação da parceria do Complexo de Formação de Professores e as escolas parceiras. Estamos animados e animadas com as perspectivas desse encontro entre a Universidade pública e a Escola Pública.

Acreditamos que é um momento de reconhecimento e fortalecimento do trabalho dos profissionais da escola pública. É também a aposta na educação pública, gratuita e de qualidade.

Aproveitem!

## Índice de Linhas de Ações

|  |    |
|--|----|
| 1. MATERIAL DIDÁTICO.....  | 6  |
| 1.1 Educação Patrimonial: desenvolvimento de material didático e ações de extensão nas escolas do ensino básico.....                 | 6  |
| 2. ARTES E AUDIOVISUAL.....  | 7  |
| 2.1. Educação e Sentido: As Artes da Cena na Formação Docente.....   | 7  |
| 3. FORMAÇÃO AMPLA.....   | 8  |
| 3.1. Uma oficina de (alguma) poesia.....   | 8  |
| 3.2. História do livro no Brasil.....  | 9  |
| 3.3. Rodas de conversa – Linguagens, identidades e pedagogias críticas: a sala de aula de inglês como espaço de (re)existências..... | 10 |
| 3.4. Observatório de Publicidade Expandida (Obs.).....   | 11 |
| 3.5. Orientar para Transformar.....  | 12 |
| 3.6. Complexo de Formação de Professores: avaliação e monitoramento da política interinstitucional.....                              | 13 |
| 4. ENSINO DE CIÊNCIAS.....   | 14 |
| 4.1. Conhecimento científico: como acessar?.....   | 14 |
| 4.2. Química dos aromas e as funções orgânicas.....  | 15 |
| 4.3. Divulgação Científica: para entender melhor o mundo.....  | 16 |
| 4.4. Ciência sobre Rodas.....  | 17 |
| 4.5. EuGene - Caça palavras na sala de aula.....   | 18 |
| 4.6. A Papo quântico e relativista na escola.....  | 19 |
| 4.7. Revistinha RFA.....   | 20 |
| 4.8. A educação Oficinas de Acessibilidade no Ensino de Ciências.....  | 21 |
| 5. SAÚDE.....  | 22 |
| 5.1. Projeto COI FO-UFRJ - Capacitando educadores.....   | 22 |
| 5.2. Saúde Mental em crianças e adolescentes no RJ.....  | 23 |
| 5.3. Prevenção da Violência Sexual.....  | 24 |
| 5.4. Poluentes Ambientais & Saúde.....   | 25 |
| 5.5. Projeto OrSa- Odontopediatria UFRJ (Orientação e educação em saúde aos responsáveis de crianças e adolescentes.....             | 26 |
| 6. MEIO AMBIENTE.....  | 27 |
| 6.1. Agroecologia.....   | 27 |
| 6.2. Educação Ambiental Crítica Decolonial.....  | 28 |

|  |    |
|--|----|
| 6.3. Águas no Planejamento Municipal: Discutindo a Educação Ambiental na Gestão de Bacias Hidrográficas no Médio Vale do Rio Paraíba do Sul e na Região Metropolitana do Rio de Janeiro..... | 29 |
| 6.4. Sistema de Informação Geográfica como Suporte ao Estudo de Problemas Ambientais.....  | 30 |
| 7. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.....  | 31 |
| 7.1. Oficina Heroínas Negras da História Não Contada do Brasil.....  | 31 |
| 8. INTERDISCIPLINARES.....   | 32 |
| 8.1. Is there a song in the classroom?.....  | 32 |
| 8.2. III Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente.....   | 33 |
| 8.3. A Função Educativa do Museu da Geodiversidade.....  | 34 |
| 9. DISCIPLINARES.....  | 35 |
| 9.1. Incontáveis: o que não se conta da ditadura nas salas de aula.....  | 35 |
| 9.2. Oficinas de geografia urbana.....   | 36 |
| 9.3. O acolhimento de alunos estrangeiros nas escolas públicas do Rio de Janeiro: a língua portuguesa como ponto de partida para a integração.....   | 37 |
| 9.4. Viva Ginástica na Escola.....   | 38 |

# 1. MATERIAL DIDÁTICO

## 1.1 Educação Patrimonial: desenvolvimento de material didático e ações de extensão nas escolas do ensino básico.

### Resumo da ação:

Nosso Projeto de Pesquisa e Extensão tem como principal objetivo desenvolver: metodologias, procedimentos e materiais didáticos para serem aplicados nas nossas ações de extensão, quando realizamos palestras e oficinas com crianças e jovens, resultado de parcerias com escolas do ensino básico e instituições diversas, demonstrando a importância da valorização e o respeito ao nosso patrimônio edificado.

Definimos o DESENHO como nosso instrumental didático, posto por meio de exemplos criados (fachadas), onde representamos a paisagem do dia a dia da criança, com seus principais elementos de composição e simbólicos. Em sequência solicitamos a prática do desenhar, do colorir, voltada para o estímulo da criatividade e do afeto com as construções que representam o patrimônio edificado da rua, do bairro, e compõem as paisagens urbanas da cidade onde habitamos, fortalecendo a ideia de pertencimento ao lugar onde habita.

### Público atendido:

Professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais.

**Carga horária:** 1 encontro de 3 horas

**Período de inscrição:** de 04 a 11 de outubro de 2021

**Datas:** 13 de outubro de 2021

### Observações:

Horário da palestra: começa às 9:00 horas e termina às 12:00 horas

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/xYnBRjxdv6dmatD97>

## 2. ARTES E AUDIOVISUAL

### 2.1. Educação e Sentido: As Artes da Cena na Formação Docente

**Resumo da ação:**

Curso consiste em práticas de teatro e dança e se destina a professorxs em formação inicial e continuada. Objetiva-se trabalhar/ativar/refletir sobre o corpo enladeirado e docilizado no espaço escolar e da casa (mediante à pandemia). Metodologia pautada no Teatro do Oprimido e na Estética do Oprimido, de Augusto Boal em diálogo com Educação Somática e dança contemporânea. Terças e Quintas das 18h às 20h30. Plataforma Google Meet.

**Público atendido:** professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais, demais profissionais da escola e estudantes de licenciaturas

**Carga horária:** 25 horas

**Período de inscrição:** Até 04/10/21

**Datas:** de 05/10 a 04/11/21

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/Rq17JVuVGHbS8X7m6>

### 3. FORMAÇÃO AMPLA

#### 3.1. Uma oficina de (alguma) poesia

**Resumo da ação:**

“Uma oficina de (alguma) poesia” é um curso de extensão que focaliza a prática de produção de textos poéticos. Destina-se a profissionais de qualquer área do conhecimento, portanto, tem como pré-requisito apenas gostar de poesia e se dispor a exercitar a arte poética. A carga horária do curso está distribuída ao longo de 15 semanas, sendo composta por encontros de duas horas mais as atividades regulares de produção escrita realizadas pelo(a)s participantes. Serão discutidos alguns aspectos fundamentais do gênero, juntamente com a leitura de poemas representativos, a fim de identificar certos princípios que nortearam a produção poética em diferentes contextos e momentos históricos; no entanto, a prática escrita de poesia é o foco principal da oficina, a atividade norteadora das demais ações. O curso tem como objetivo criar condições para que o(a)s participantes iniciem ou aprimorem sua produção de poesia. Além disso, oferecido a um público de profissionais da escola, estimulará a reflexão sobre temas de interesse da área, sobre princípios educacionais e sobre as práticas pedagógicas encampadas na própria oficina.

**Público atendido:**

Professora/es, gestora/es, orientadora/es educacionais, demais profissionais da escola.

**Carga horária:** 90h

**Período de inscrição:** De 18/10/2021 a 27/10/2021

**Data:** 11/11/21 a 10/03/22

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>



### 3.2. História do livro no Brasil

**Resumo da ação:**

Breve apresentação em 4 encontros da história do livro no Brasil desde os primeiros livreiros até as editoras no século XXI.

**Público atendido:**

Professores e demais profissionais da escola

**Carga horária:** 8 horas

**Período de inscrição:** Até 10/10

**Datas:** de 27/10/21 a 24/11/21

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>

### **3.3. Rodas de conversa – Linguagens, identidades e pedagogias críticas: a sala de aula de inglês como espaço de (re)existências.**

#### **Resumo da ação:**

O objetivo é promover uma sequência de rodas de conversas, criando espaço para reflexão do ensino de línguas, em especial de línguas adicionais, na contemporaneidade. O debate será fomentado a partir de apresentações teóricas cujo foco recairá sobre abordagens críticas voltadas para os campos da linguagem, identidade e multiletramentos. Espera-se que tais reflexões coletivas contribuam para o desenho pedagógico de estratégias de ensino-aprendizagem de línguas nas escolas públicas. Professores de língua materna ou adicional, em especial, professores de inglês.

#### **Público atendido:**

Professores de língua materna ou adicional, em especial, professores de inglês.

**Carga horária:** 5 horas

**Período de inscrição:** 01/10 até 20/10

**Datas:** de 04/11/21 a 25/11/21.

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>

### 3.4. Observatório de Publicidade Expandida (Obs.)

**Resumo da ação:**

O Obs. oferece oficinas de leitura crítica da publicidade para estudantes do ensino básico em escolas do município do Rio de Janeiro. Tais oficinas se baseiam em metodologia hands-on, ou seja, com proposição de trabalhos aos participantes, e levanta debates sobre questões que surgem nesses trabalhos. Além disso, o Obs. mantém perfis em redes sociais da internet onde são publicadas análises críticas da publicidade brasileira contemporânea, sempre em linguagem acessível aos jovens.

Essa ação consiste em Oficina de leitura crítica da publicidade para professoras/es interessadas/os em conhecer essa metodologia e levar para seus estudantes.

**Público atendido:**

Professoras/es

**Carga horária:** 2 horas

**Período de inscrição:** 16 a 22 de novembro de 2021

**Datas:** de 29/11/21 a 12/03/22.

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>

### 3.5. Orientar para Transformar

#### **Resumo da ação:**

Olá, Orientadores da SME-RIO! Temos a honra de divulgar para vocês o Projeto de Extensão Orientar para Transformar! Trata-se de um projeto que é voltado para os Professores Orientadores Pedagógicos e Educacionais com o objetivo geral de provocar reflexões acerca dos grandes desafios pedagógicos do Orientador Pedagógico e Educacional. Orientar para Transformar parte dos desafios do chão da Escola e aponta sugestões para o Orientador ser o catalisador de práticas transformadoras, justamente por ser o núcleo articulador das categorias existente no trabalho educativo.

O Projeto de Extensão terá o total de 8 encontros (02/11 à 21/12), sempre às terças-feiras, das 16h:30min às 18h:30min, via Google Meet. Os participantes terão acesso às aulas gravadas, textos/livros utilizados, além dos PPT's (slides). Daremos certificado aos participantes se atingirem uma frequência mínima de 75% em todo o curso.

#### Conteúdo Programático:

*Módulo I:* A história do Curso de Pedagogia no Brasil e a função social do Orientador Pedagógico e Educacional.

*Módulo II:* As tendências pedagógicas e curriculares oficiais: anos de 1990 até 2017.

*Módulo III:* Transformação do perfil do Orientador Educacional e Pedagógico nas Escolas: possíveis encaminhamentos.

Agradecemos muitíssimo sua participação.

#### **Público atendido:**

Orientadoras/es educacionais, gestoras/es e professoras/es.

**Carga horária:** 16 horas

**Período de inscrição:** de 18 a 29/10/2021

**Datas:** de 02/11 a 21/12/2021

#### **Observações :**

Maiores informações pelo email: [organizacao.seminario21@gmail.com](mailto:organizacao.seminario21@gmail.com)

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>

### 3.6. Complexo de Formação de Professores: avaliação e monitoramento da política interinstitucional

**Resumo da ação:**

Esse projeto de pesquisa e extensão tem como objetivo avaliar a implementação e ações do Complexo de Formação de Professores (CFP) e analisar as instâncias e as ações dos sujeitos envolvidos na formação inicial e continuada de professores. O Complexo de Formação de Professores, consolidado na estrutura da UFRJ em 2018, é uma política intra e interinstitucional de formação docente sistemática e integrada de formação inicial e continuada. Seu objetivo é a construção de uma articulação constante entre a universidade, as instituições parceiras, os licenciandos, os professores da Educação Básica e os professores universitários na formação profissional dos professores da educação básica. O projeto justifica-se pelos desafios e relevância da formação docente no Brasil e pela importância em se avaliar a política de formação docente proposta pela maior universidade pública do país e pelas redes públicas de educação do Rio de Janeiro. Temos como hipótese que o CFP possibilita a formação de um ethos profissional docente em que a escola torna-se o locus central da formação e da atuação profissional dos licenciandos, dos professores da universidade e das redes de ensino parceiras. Temos como argumento central que a existência de uma política centrada na formação profissional de professores – política essa que articula universidade, redes de ensino, licenciandos, professores de ensino superior e professores da educação básica – possibilita uma nova cultura institucional e na sociedade sobre a formação de professores.

**Público atendido:**

Todos os profissionais da escola

**Carga horária:** 4 horas semanais

**Período de inscrição:** Não tem

**Datas:** de 02/09 a 02/12/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/3wPwPdJsPsjCiRGJ9>

## 4. ENSINO DE CIÊNCIAS

### 4.1. Conhecimento científico: como acessar?

**Resumo da ação:**

O curso pretende apresentar ferramentas úteis para a busca, acesso e gerenciamento do conhecimento científico, elemento que pode qualificar a atuação dos profissionais da educação. O curso está organizado em três tópicos: (a) o conhecimento científico e tecnológico e as fontes de informação, (b) acesso e recuperação da documentação ou registro científico em bases de dados multidisciplinares e especializadas (abertas) e repositórios de preprint e (c) ferramentas para organizar e gerenciar.

**Público atendido:**

Todos os profissionais da educação.

**Carga horária:** 10 horas (5 encontros de 2h)

**Período de inscrição:** 18 a 25 de outubro de 2021

**Datas:** 03/11 a 01/12/2021

**Observações:**

Encontros remotos quartas-feiras de 15 às 17 horas.

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

## 4.2. Química dos aromas e as funções orgânicas

**Resumo da ação:** Através de curiosidades sobre odores e aromas, históricas e da atualidade, contextualizar conceitos químicos e funções orgânicas.

**Público atendido:**

Professores de ensino fundamental e médio

**Carga horária:** 2 horas

**Período de inscrição:** 30/09 a 20/10/21

**Datas:** 8 de dezembro de 2021.

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

### 4.3. Divulgação Científica: para entender melhor o mundo

**Resumo da ação:** O Projeto traz a proposta de construção conjunta de novos modelos de ensino/aprendizagem voltados para temas referentes à ciência no cotidiano.

**Público atendido:**

Professor e/ou coordenador pedagógico. A proposta é abranger todos os públicos com os quais a escola se relaciona, além de oferta de atividades ao público do entorno da escola.

**Carga horária:** 2 horas semanais

**Período de inscrição:** De 04 a 08 de outubro

**Data:** 13/10/21 a 11/03/22

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>



#### 4.4. Ciência sobre Rodas

**Resumo da ação:**

Ciência sobre Rodas tem como objetivo promover atividades de divulgação científica direta para alunos e professores do ensino básico. Desde 2008, nosso Instituto mantém uma parceria com a 4a e 11a CREs. Por meio de uma caminhonete-laboratório itinerante, a equipe faz visitas às escolas públicas do Rio de Janeiro, levando experimentos científicos e novos instrumentos educacionais para as crianças e os professores do ensino básico, assim como, palestras e bate-papos com os cientistas da UFRJ sobre seus projetos. A intenção desta proposta é criar um trabalho de divulgação científica múltiplo de qualidade, especialmente dirigido às escolas do Rio de Janeiro, com o objetivo de estreitar o vínculo da Universidade pública com a Escola pública, sensibilizando os alunos e os professores para a Ciência, a Tecnologia e a Inovação.

Vocês encontram mais informações sobre nosso projeto no Instagram ([cienciasobrerodasufrj](#)).

**Público atendido:**

Alunos e professores das escolas

**Carga horária:** 1 visita escolar por mês com duração de 2 à 4 horas

**Período de inscrição:** Não tem

**Datas:** de 01/10 a 15/12/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

## 4.5. EuGene - Caça palavras na sala de aula

### **Resumo da ação:**

A educação brasileira apresenta diversas dificuldades, principalmente quando o ensino é feito de forma rígida e tediosa, sobretudo na área de ciências que se mostra frequentemente descontextualizada. Uma das formas de atenuar esse problema é utilizando jogos e brincadeiras. Por serem capazes de materializar os conteúdos mais abstratos da ciência, o uso de representações visuais é mais intuitivo que a linguagem verbal e/ou escrita, podendo estimular e ensinar alunos. Visando ocupar esse nicho o site EuGene produz um caça-palavra personalizado, que de forma lúdica se propõe a apresentar conceitos de ciências em diferentes profundidades e dificuldades. Este caça-palavra incluirá o nome de seu usuário e outras palavras em um fundo aleatório de letras representando uma sequência de DNA ou de proteína. Por ter vários níveis de dificuldade permite apresentar desde conceitos iniciais, como herança genética e DNA, até complexos como tradução (RNA -> proteína), podendo até codificar as palavras.

O curso visa ensinar sobre os benefícios do método lúdico, o papel da bioinformática no ensino e demonstrar um jogo desenvolvido pelo laboratório como uma ferramenta no ensino.

### **Público atendido:**

Professoras/es de Ciências ou biologia

**Carga horária:** 4 horas

**Período de inscrição:** De 01 a 31/10/21

**Data:** 16/11/21

### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

## 4.6. A Papo quântico e relativista na escola

### Resumo da ação:

As diretrizes da nova Base Nacional Comum Curricular, tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, demandam dos educadores competências e conhecimentos em áreas que tradicionalmente não fazem parte da formação inicial, adquirida nas licenciaturas. Por outro lado, o avanço vertiginoso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), produtos diretos da ciência desenvolvida nos últimos 30 anos, tem criado uma brecha cada vez mais intransponível entre a capacidade dos educadores em ciências para se apropriarem de uma linguagem palatável e rigorosa para abordar estes conceitos com intuito pedagógico e seu compromisso com um ensino de qualidade e contextualizado com a realidade presente. Neste curso se propõem abordagens e experiências simples para introduzir conceitos de Física Moderna no Ensino Fundamental e Médio, que permitam aos educadores a formulação de ações educativas encaminhadas a colocar temas contemporâneos da Física e das TICs em pauta na sala de aula, tanto implementando experiências cognitivas teórico-práticas, quanto através de ações de comunicação e discussão de notícias de atualidade veiculadas pelas mídias e de textos de popularização científica em geral.

### Público atendido:

Professoras/es

**Carga horária:** 40 horas (2 horas semanais)

**Período de inscrição:** De 01/11 a 30/11/2021

**Datas:** de 01/12/2021 a 18/05/2022

### Observações

A proposta de carga horária pode ser ajustada a um período de tempo mais curto, em função da disponibilidade dos professores e professoras participantes. O ciclo de 40 horas permitiria abordar vários temas da Física Moderna, assim como o desenvolvimento de pequenos produtos educativos.

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

## 4.7. Revistinha RFA

### Resumo da ação:

"A Revistinha RFA" é um projeto de extensão do Herbário do Instituto de Biologia da UFRJ. No ensino e na pesquisa o significado de herbário como uma coleção de plantas secas e sua importância como um repositório da biodiversidade, já é bem conhecido. Para a sociedade em geral, muitas vezes pouco se conhece sobre as coleções de plantas, suas especificidades, interdisciplinaridade, importância e finalidade. Percebe-se, ainda que muitas pessoas apresentam uma certa resistência quando o assunto é sobre botânica, a preferência maior é por animais, que por ter um maior apelo, geralmente são selecionados como espécies bandeiras para vincular o conceito da importância das coleções botânicas para o público geral, o projeto objetiva elaborar materiais paradidáticos, que são as Revistinhas RFA, com uma linguagem acessível para as crianças, os jovens e os adultos. O material produzido conta com a participação do público, a partir de sugestões indicadas durante as visitas nas coleções e das enquetes respondidas nas nossas mídias sociais. A Revista RFA será distribuída em meio virtual e impressa parcialmente para utilização nas atividades de extensão rotineiras, de visitação por escolas e público em geral à coleção.

### Público atendido:

Professoras/es, preferencialmente de Biologia, de Ciências, de Artes, de Letras (Português, Inglês ou Espanhol) ou de LIBRAS. Pessoas criativas e que gostam de trabalhar em grupo.

**Carga horária:** 100 horas

**Período de inscrição:** Do dia 2 até 10 de novembro de 2021

**Datas:** De 19/11 a 20/03/2021

### Observações

Segue uma das nossas produções: <https://publicacoes.even3.com.br/preprint/revistinha-rfa-401627>

Acompanhe as nossas atividades: <https://www.facebook.com/Herbario.RFA/> e Instagram @herbariorfa.ufrj

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

#### **4.8. A educação Oficinas de Acessibilidade no Ensino de Ciências**

**Resumo da ação:**

Oficinas que promovem conhecimentos na área de acessibilidade dos materiais didáticos e ferramentas para aulas de ciências.

**Público atendido:**

Professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais, demais profissionais da escola

**Carga horária:** 4h por dia (16h)

**Período de inscrição:** Até 10/10/2021

**Datas:** De 15/10/2021 a 31/10/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GTXq9LTg8JmLhPLdA>

## 5. SAÚDE

### 5.1. Projeto COI FO-UFRJ - Capacitando educadores

#### **Resumo da ação:**

A inserção da promoção de saúde bucal na rotina escolar tem alcançado bons resultados em relação ao controle das doenças bucais, incluindo a cárie dentária. Seguindo essa proposta, o Projeto de Extensão “Consultórios Odontológicos Itinerantes e Programa Saúde Na Escola: Uma Estratégia de Atenção à Saúde Bucal com Integralidade, Multidisciplinaridade, Ação Social e Cidadania” (COI) tem por objetivo a promoção e atenção à saúde bucal de forma integral a alunos de escolas públicas. O Projeto, desenvolvido pela Faculdade de Odontologia (FO/UFRJ), realiza atividades de promoção e recuperação da saúde bucal tanto no ambiente escolar, como em consultório odontológico, além de atividades de qualificação de dentistas no atendimento odontopediátrico.

O projeto COI FO-UFRJ- Capacitando educadores é uma forma de ampliarmos as atividades de levar informação e capacitar os educadores a nos ajudarem a levar informação acerca da saúde bucal infantil para as salas de aula e além delas, através de palestras online com rodas de conversar envolvendo toda a comunidade escolar.

#### **Público atendido:**

Professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais, demais profissionais da escola

#### **Carga horária:** 4h

**Período de inscrição:** de 17/10/2021 a 17/11/2021

**Datas:** 22/11/2021

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/yjQ9z2c4jw2ioh489>

## 5.2. Saúde Mental em crianças e adolescentes no RJ

### **Resumo da ação:**

Dentre os agravos de saúde o sofrimento mental está intimamente relacionado com o aproveitamento escolar. Os custos pessoal e social são enormes, e pode ser aumentado por situações diversas. A comunidade escolar pode ser o link entre a discussão da saúde mental, organização de estratégias de enfrentamento e organização de suporte social. Atividades junto a comunidade escolar, com discussão de saúde mental, organização de estratégias de enfrentamento e suporte social, podem colaborar com o empoderamento das crianças e dos professores na prevenção do sofrimento e promoção da saúde mental.

### **Público atendido:**

Equipe multiprofissional

**Carga horária:** 20h

**Período de inscrição:** de 04 a 08 de outubro

**Datas:** de 18/10 a 22/11/2021

### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/yjQ9z2c4jw2ioh489>

### 5.3. Prevenção da Violência Sexual

**Resumo da ação:**

A Série Aproximações Interdisciplinares é uma iniciativa mensal em comemoração aos 20 anos do Grupo de Pesquisa e Extensão Prevenção à Violência Sexual e conta com diversas lives sobre temas relacionados aos debates de gênero, masculinidade e das violências contra as mulheres. Todos os nossos webinários são gratuitos e fornecem certificado (mediante registro de presença). Além dessa atividade, podem ser acessados conteúdos, redes sociais e o Programa de rádio "Prevenção em Foco" através de <https://linklist.bio/prevencaovs>

**Público atendido:**

Professores, gestores, orientadores educacionais e demais profissionais da escola

**Carga horária:** No caso dos Webinários (2h por webinário)

**Datas:** De 12/09/2021 a 30/12/2022

**Observações**

Inscrições conforme divulgado em <https://www.instagram.com/prevencaoviolenaciasexual/?hl=pt-br>

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/yjQ9z2c4jw2ioh489>



## 5.4. Poluentes Ambientais & Saúde

### **Resumo da ação:**

Neste projeto de extensão utilizamos as diferentes redes sociais para criar conteúdo sobre as mais diferentes classes de substâncias lançadas no ambiente pelas indústrias com capacidade de ação direta sobre o nosso organismo. Muitas doenças como obesidade, diabetes, infertilidade e alguns tipos de câncer que crescem ao redor do mundo vem sendo cada vez mais associados ao contato humano frequente com essas moléculas chamadas de desreguladores endócrinos. Além disso levantamos o debate de como podemos evitar ou reduzir o contato com essas substâncias contribuindo para uma vida mais saudável.

### **Público atendido:**

Professores e alunos de ensino fundamental II e médio

**Carga horária:** 75 horas

**Período de inscrição:** até 10/10

**Datas:** De 06 a 10/12/2021

### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/yjQ9z2c4jw2ioh489>

## 5.5. Projeto OrSa- Odontopediatria UFRJ (Orientação e educação em saúde aos responsáveis de crianças e adolescentes)

### Resumo da ação:

O Projeto OrSa-Odontopediatria UFRJ produz e apresenta material educativo em saúde bucal, tendo como público alvo os pais e responsáveis. Originalmente, essa educação em saúde bucal acontecia presencialmente, nas salas de espera das clínicas de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da UFRJ. Diante do cenário da pandemia da Covid-19 e a paralisação dos atendimentos na época, o Projeto OrSa passou a funcionar remotamente e o material educativo passou a ser divulgado nas mídias sociais. Hoje, o Projeto conta com um perfil no Instagram (@orsa.ufrj), onde esse material educativo é divulgado em diversos formatos e continuará funcionando mesmo com o retorno dos atendimentos presenciais. Com isso, podemos alcançar não somente os pais e responsáveis de crianças atendidas nas clínicas de odontopediatria da UFRJ, mas o público de uma maneira geral. Desta forma, mais indivíduos estarão preparados para cuidar da saúde bucal das crianças e de si próprios.

A proposta do OrSa para o Complexo de Formação de Professores é convidá-los a receber essa orientação via Instagram do OrSa, onde teremos um canal para que possam interagir com a Equipe OrSa que produz o material educativo. Ali, poderão expor suas dúvidas sobre saúde bucal, sobre o material exposto, além de enviarem suas sugestões para temas que desejem que sejam abordados. A Equipe OrSa é composta por professores, odontopediatras, nutricionistas, alunos de mestrado e alunos extensionistas. Produzimos material educativo baseado em evidência científica, com uma linguagem simples e acessível para o público leigo. Acreditamos que essa parceria possa beneficiar muito nossas crianças e adolescentes. Venham!

### Público atendido:

Professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais, demais profissionais da escola; além de pais e responsáveis.

**Período de inscrição:** Fluxo contínuo

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/yjQ9z2c4jw2ioh489>

## 6. MEIO AMBIENTE

### 6.1. Agroecologia

**Resumo da ação:**

Capacitar professores a ensinar sobre agroecologia e consumo consciente de alimentos.

**Público atendido:**

Professoras/es e estudantes.

**Carga horária:** 8h

**Período de inscrição:** até 31/10/2021

**Datas:** 22/11 a 29/11/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/oSNtYymyNBwmGnDH6>

## 6.2. Educação Ambiental Crítica Decolonial

**Resumo da ação:**

A intenção é suscitar um debate com os docentes a partir de uma fundamentação teórica sobre o debate sobre a questão ambiental.

**Público atendido:**

Docentes e gestores da Educação Básica

**Carga horária:** 20h

**Período de inscrição:** de 25 a 29/10/2021

**Datas:** 01/11 a 29/11/2021

**Observações:**

Segundas-feiras de 18h às 20h

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/oSNtYymyNBwmGnDH6>

### **6.3. Águas no Planejamento Municipal: Discutindo a Educação Ambiental na Gestão de Bacias Hidrográficas no Médio Vale do Rio Paraíba do Sul e na Região Metropolitana do Rio de Janeiro**

#### **Resumo da ação:**

O projeto busca trabalhar novas práticas em Educação Ambiental no contexto das escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, tanto para o Ensino Regular como para Educação de Jovens e Adultos (EJA), dentro de uma abordagem transdisciplinar, com base na visão da identidade cultural, no diálogo entre os múltiplos saberes e a valorização da cidadania. Neste sentido é organizado em quatro vertentes de ação: a) a reflexão permanente sobre o ensino nas escolas; b) a formação continuada do profissional de educação; c) a construção coletiva de conhecimentos sobre o ambiente local; d) a participação da sociedade na gestão e no planejamento ambiental. A produção envolve a continuidade de realização de oficinas didáticas e encontros pedagógicos com professores, funcionários e alunos das escolas participantes; a elaboração e difusão de materiais didáticos utilizando geotecnologias e múltiplas linguagens; e ainda a realização de eventos, como o Fórum Educação & Ambientes, e cursos de formação continuada, em especial o Curso Professores em Formação: a Educação Ambiental em um Abordagem Transdisciplinar, com as Séries Diálogos Virtuosos e Experiências Docentes. As dimensões das parcerias firmadas com instituições nacionais e internacionais de ensino, onde se destacam os estudos sobre os diversos ambientes, com preocupação em atingir a Escola Básica, assim como também as redes de colaboração interna formadas na UFRJ, contribuem para um diálogo do projeto em diferentes escalas, dando-lhe um caráter multiescalar.

#### **Público atendido:**

Professores(as), coordenadores(as), orientadores(as) educacionais.

**Carga horária:** 4 horas por mês

**Período de inscrição:** Fluxo contínuo

**Datas:** 28/09 a 10/12/2021

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/oSNtYymyNBwmGnDH6>

## 6.4. Sistema de Informação Geográfica como Suporte ao Estudo de Problemas Ambientais

### Resumo da ação:

Uso de geotecnologias como plataforma de suporte ao ensino integrado de ciências, com foco em áreas do cotidiano dos estudantes e professores (ex. Baía de Guanabara, Baía de Sepetiba, Parque Nacional da Tijuca, Lagoa Rodrigo de Freitas, bacias hidrográficas, espaços urbanos, espaços rurais, assentamentos e etc).

### Público atendido:

Professores, gestores e orientadores educacionais.

**Carga horária:** 2 horas semanais (pode ser de acordo com disponibilidade do público)

**Período de inscrição:** até 17/10

**Datas:** entre 25/10/2021 e 18/12/2021

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/oSNtYymyNBwmGnDH6>

## 7. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

### 7.1. Oficina Heroínas Negras da História Não Contada do Brasil

#### **Resumo da ação:**

O projeto parte do pressuposto que as Heroínas Negras, como Tereza de Benguela, Luiza Mahin, Tia Ciata, Esperança Garcia, entre outras protagonistas de processos coletivos de luta e construção da sociedade brasileira, foram invisibilizadas pela historiografia oficial. O apagamento das personagens negras da história do país, especialmente o das mulheres, é algo que contribui para a reprodução do racismo estrutural em nossa sociedade. Considerando que negros(as/es) compõe a maior parcela da população brasileira e também estão presente na maioria das escolas públicas e periferias, a oficina reforça a importância de uma versão da história do Brasil que atribua protagonismo à população negra invisibilizada pelo epistemicídio e racismo, em narrativas que aprisionam em lugares sócioeconômicos e político-emocionais subalternos. Na contramarcha dessa tendência, o projeto de extensão Heroínas Negras da História Não Contada do Brasil atua em Escolas Públicas do Rio de Janeiro em dois eixos principais: i) apoio à formação de professores, por meio da produção de vídeos curtos sobre a história das heroínas e também por meio da organização de um banco de dados e produção de material para ser usado como apoio didático-pedagógico por esses professores; ii) Oficina de contação de história para crianças do Ensino Fundamental I, com as histórias adaptadas para linguagem lúdica-interativa.

#### **Público atendido:**

Professores do Ensino Fundamental 1 e suas turmas (crianças em torno de de 5-9 anos)

**Carga horária:** 6 horas

**Período de inscrição:** Até 22 de outubro

**Datas:** 16/11/21 a 12/03/22

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/GC9TaCBX67kFci7o7>

## 8. INTERDISCIPLINARES

### 8.1. Is there a song in the classroom?

**Resumo da ação:**

Apresentação de diversos modos de se trabalhar com músicas na aula de língua estrangeira, podendo-se focar em vocabulário, pronúncia, gramática e interpretação crítica.

**Público atendido:**

Professores de língua estrangeira, em especial professores de inglês.

**Carga horária:** 10 horas (8 encontros de 75 minutos)

**Período de inscrição:** até 15/10/2021

**Datas:** 05/10 a 07/12/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/qnriZayPfmoeWTWu6>



## 8.2. III Seminário Políticas Educacionais do Tempo Presente

**Resumo da ação:**

Discussão sobre a atual conjuntura política e temas em voga no campo educacional.

**Público atendido:**

Toda a equipe pedagógica

**Carga horária:** 20 horas (5 para cada minicurso)

**Período de inscrição:** até 03/10/2021

**Datas:** de 04 a 08/10/2021

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/qnriZayPfmoEWTWu6>

### 8.3. A Função Educativa do Museu da Geodiversidade

**Resumo da ação:**

Professores da Educação Básica são o público principal do Museu da Geodiversidade (MGeo). E, para melhor atendê-los, oferecemos um Laboratório de Construção Coletiva entre o Museu e a escola. Ele tem como objetivo a junção entre teoria e prática da educação museal em diálogo com anseios e necessidades dos docentes e de suas práticas de sala de aula. O Laboratório ocorrerá mensalmente em encontros de 2 horas cada, com temas e atividades a serem definidos coletivamente. Junte-se a nós nessa caminhada e venha fazer do MGeo a sua nova casa!

**Público atendido:**

Professores(as), orientadores(as) educacionais

**Carga horária:** 20 horas anuais

**Período de inscrição:** até 15/10/2021

**Datas:** 04/11/2021 a 03/11/2022

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/qnriZayPfmoeWTWu6>

## 9. DISCIPLINARES

### 9.1. Incontáveis: o que não se conta da ditadura nas salas de aula

**Resumo da ação:**

O curso visa aproximar profissionais da educação do debate mais recente sobre a ditadura civil-militar no Brasil (1964-1988) através da discussão de seis curtas sobre temas pouco conhecidos até os trabalhos das comissões da verdade que revelou diferentes grupos atingidos pela repressão. A cada semana se assistirá a um curta de 12 minutos seguido de debate sobre Ditadura e Educação, Trabalhadores, Mulheres, População LGBTQIA+, Povos indígenas, Favelas e racismo.

**Público atendido:**

Professoras/es, gestoras/es, orientadoras/es educacionais e demais profissionais da escola

**Carga horária:** 16 horas

**Período de inscrição:** até 14/10/2021

**Datas:** 14/10 a 02/12/2021

**Observações :**

Encontros às quintas-feiras, de 18h as 20h, no zoom.

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/b4AeqPku1jGrUKm87>

## 9.2. Oficinas de geografia urbana

### Resumo da ação:

A proposta é realizar oficinas didáticas em 2021 e 2022, envolvendo professores universitários, estudantes de graduação e pós-graduação, professores e equipe pedagógica do centro socioeducativo. Os membros da equipe irão desenvolver oficinas, sendo elas produzidas numa interação direta entre os membros da universidade (professores e estudantes) com os professores e equipe pedagógica do centro socioeducativo, desde a concepção dos objetivos, da preparação dos materiais e no desenvolvimento. A realização das oficinas será feita sob o acompanhamento e supervisão dos professores, em especial pelo professor de Geografia do C. E. Padre Leôncio da Silva, Bruno Pereira do Nascimento, que é vice coordenador do projeto. A concepção das oficinas é a de promover a ação de extensão do conhecimento produzido na universidade, nas pesquisas desenvolvidas que serão reavaliadas no momento posterior (dialogicamente). As oficinas serão desenvolvidas pela pesquisa inovadora, com materiais novos e temas em perspectiva. Os temas das oficinas serão: Produção do Espaço Urbano, mobilidade urbana e migrações, políticas públicas e questões ambientais, violência, moradia, consumo, economia e direitos humanos.

### Público atendido:

Professores, estudantes e equipe pedagógica

**Carga horária:** 4 horas por evento (oficina)

**Período de inscrição:** Fluxo Contínuo

**Datas:** Até dezembro de 2021

### Formulário para preenchimento:

<https://forms.gle/b4AeqPku1jGrUKm87>

### **9.3. O acolhimento de alunos estrangeiros nas escolas públicas do Rio de Janeiro: a língua portuguesa como ponto de partida para a integração**

#### **Resumo da ação:**

Considerando as barreiras linguísticas e culturais vivenciadas pelos alunos estrangeiros e as possíveis dificuldades enfrentadas por professores que recebem esses alunos em sala de aula, pretende-se debater o papel da língua portuguesa como ponto de partida para a integração escolar desses alunos nas escolas públicas. Espera-se que as noções discutidas na mesa redonda provoquem reflexões iniciais acerca da complexidade que envolve as questões de aprendizagem do português como segunda língua e apontem possíveis caminhos para programas de formação continuada de docentes das escolas da rede pública de ensino do Rio de Janeiro.

#### **Público atendido:**

Professoras/es, em especial de língua portuguesa, gestoras/es, orientadoras/es educacionais e demais profissionais da escola

**Carga horária:** 2 horas

**Período de inscrição:** até 21/10/2021

**Data:** 19/11/2021

#### **Observações :**

A mesa redonda, promovida pelo Setor de Português para Estrangeiros da Faculdade de Letras/ UFRJ, será realizada no dia 19/11/2021 (sexta-feira), das 16h às 18h, pela plataforma Google Meet. O link será enviado aos inscritos na atividade.

#### **Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/b4AeqPku1jGrUKm87>

## 9.4. Viva Ginástica na Escola

**Resumo da ação:**

O curso tem por objetivo capacitar professores de Educação Física para incorporar a ginástica nas aulas de Educação Física Escolar.

**Público atendido:**

Professores de Educação Física, gestores.

**Carga horária:** 2 horas

**Período de inscrição:** até 10/10/2021

**Data:** 23/10/2021

**Observações :**

Horário: de 10:00 as 12:00 horas.

**Formulário para preenchimento:**

<https://forms.gle/b4AeqPku1jGrUKm87>